

# **DASAR-DASAR PENELITIAN KUANTITATIF**

**Dr. Sujarwo, M. Pd**

**Fitta Ummaya Santi, M Pd**

**PLS FIP UNY**



# SUMBER-SUMBER PENGETAHUAN

- **Pengalaman**
- **Otoritas**
- **Trial And Error**
- **Spekulatif**
- **Kebenaran Wahyu**
- **PENDEKATAN ILMIAH:**
  1. Terasa adanya masalah
  2. Pengumpulan data dan analisis
  3. Membuat Hipotesis
  4. Membuat eksperimen
  5. Menganalisis data
  6. Menarik kesimpulan

- **Penelitian kuantitatif** adalah **penelitian** ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya.
- Tujuan **penelitian kuantitatif** adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori dan/atau hipotesis yang berkaitan dengan fenomena.

- COBA ANDA DISKUSIKAN DENGAN TEMAN ANDA APA PERBEDAAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF

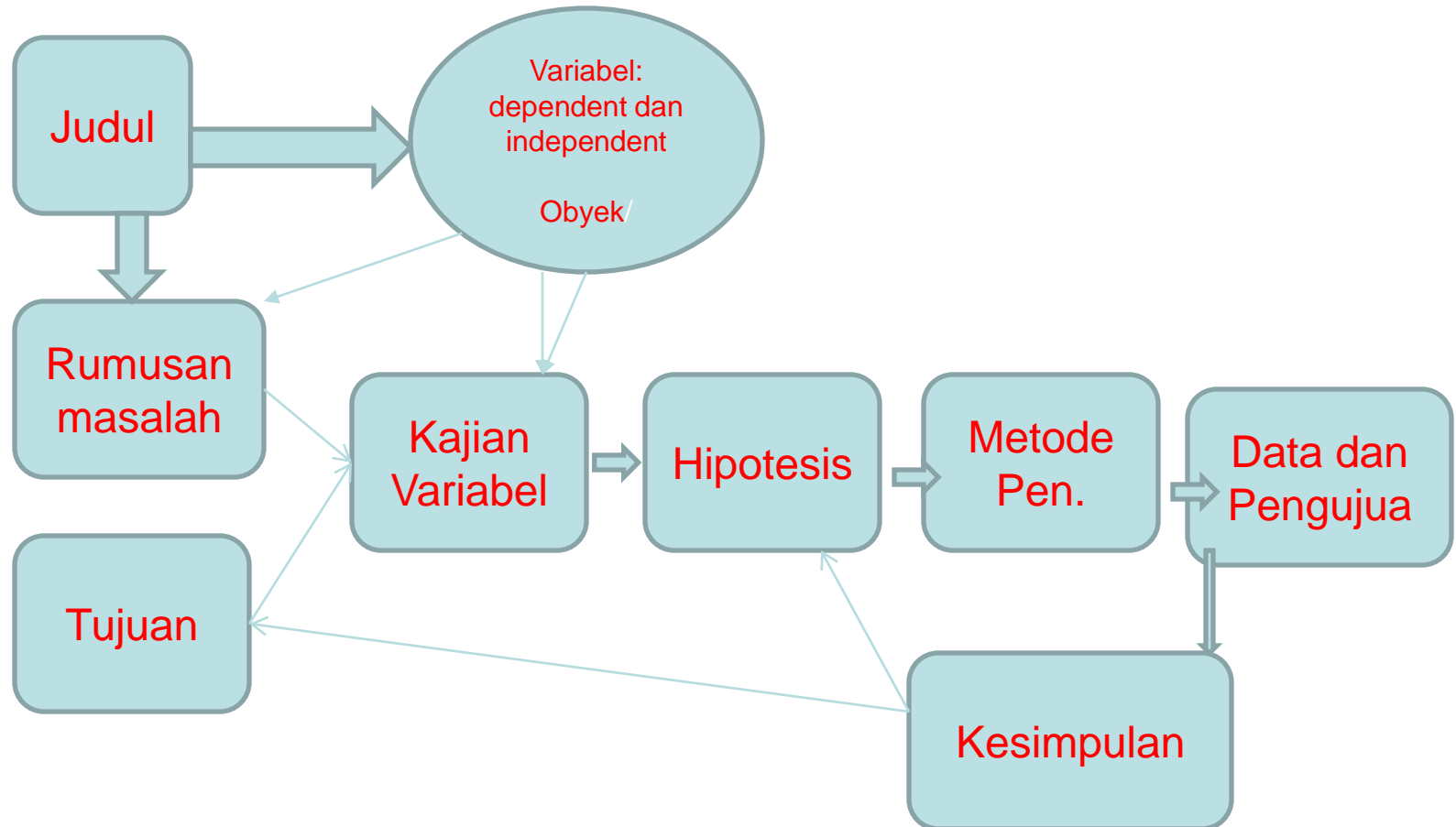
# **JENIS-JENIS PENELITIAN (VERSI L.R. GAY)**

- **PENELITIAN DESKRIPTIF**
- **PENELITIAN KORELASIONAL**
- **PENELITIAN KAUSAL-KOMPARATIF**
- **PENELITIAN EKSPERIMENTAL**
- **PENELITIAN HISTORIS**

# Karakteristik Pen. Kuantitatif

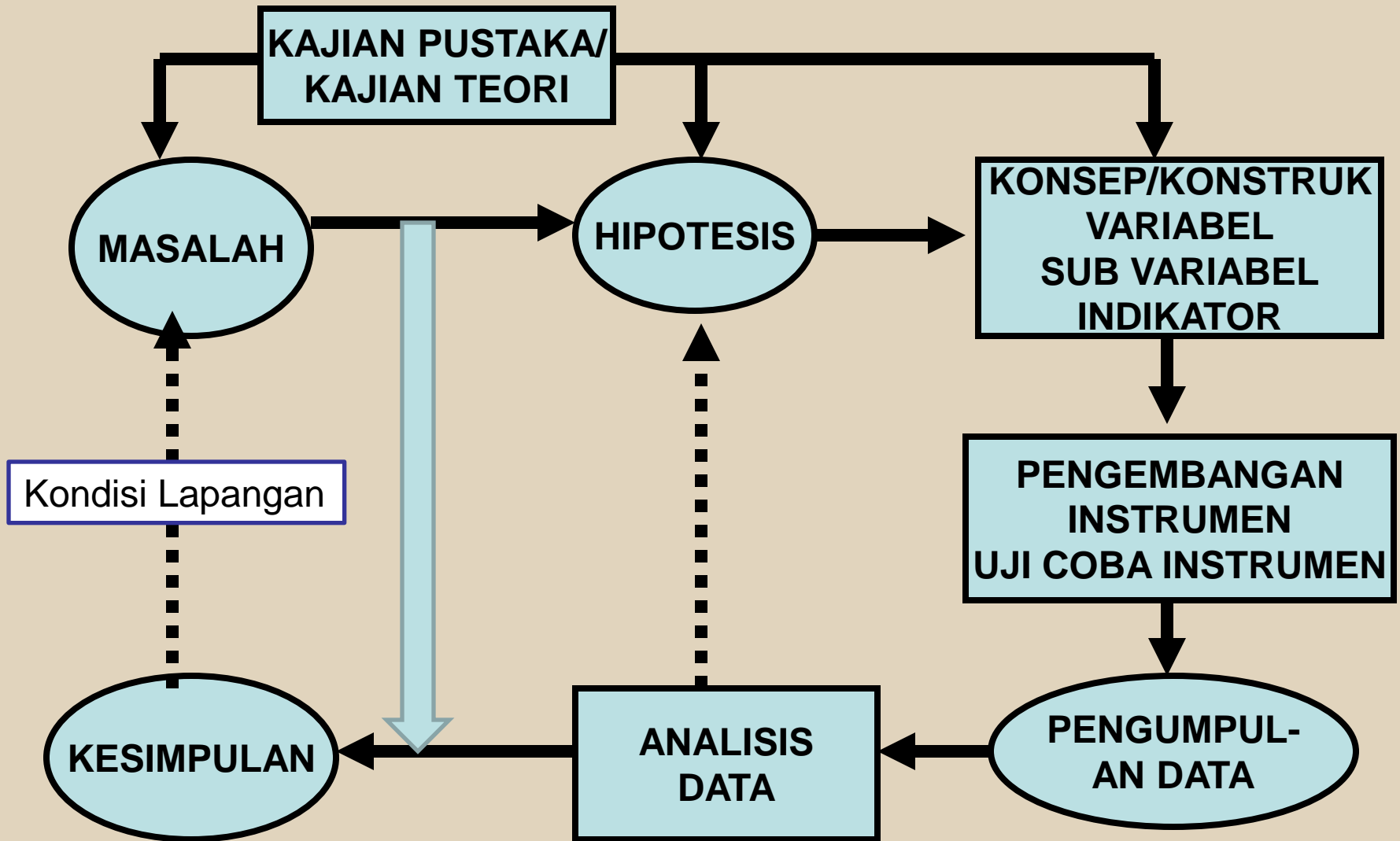
<b>Desain</b>	<b>Spesifik, jelas. Disusun secara mantab di awal, menjadi pegangan utama dalam penelitian.</b>
<b>Tujuan</b>	Menunjukkan hubungan antar variabel, Menguji teori, Mencari generalisasi.
<b>Jenis Pen.</b>	Eksperimen, R&D, Survey, Eksplorasi
<b>Met. Instrumen</b>	Test, angket, wawancara, instrumen terstandar
<b>Data</b>	<b>Angka/Skor</b>
<b>Analisa</b>	<b>Statistik (deskriptif dan/atau inferensial)</b>
<b>Oreientasi</b>	<b>Hasil akhir (pengujian data)</b>
<b>Subjek</b>	<b>Populasi dan/atau sampel</b>

# Alur Kuantitatif





# PROSES PENELITIAN (KUANTITATIF)



**KAJIAN PUSTAKA/TEORI**



• Interest -----**MASALAH**



Objek kajian



**KONDISI LAPANGAN**

- sub-sub fokus dari objek
- Konsep Keluarga Broken Home
- Penyebab Broken Home
- Dampak Broken Home

# MASALAH PENELITIAN

- **PENGERTIAN MASALAH:** (1) Kesenjangan /penyimpangan/Gap antara *Das-solen* (Apa yang Diharapkan) Dan *Das-sein* (Apa yang Ada); (2) Pertanyaan yang ingin diketahui jawabannya
- **SUMBER-SUMBER MENEMUKAN MASALAH:** (1) Kepustakaan, 2) Lapangan, 3) Laboratorium, 4) Pengalaman, 5) Seminar, Diskusi, Meeting, (6) Pemikiran Kritis

# KARAKTERISTIK MASALAH YANG BAIK

- Pemecahannya Memiliki Kontribusi Pada Khasanah Pengetahuan
- Mengarah Pada Masalah Baru Dan Penelitian Berikutnya
- Masalah Harus Dapat Diteliti dan objek jelas
- Masalah Harus Tepat Untuk Penelitian Tertentu (Terfokus)
- Masalah harus ada datanya

- Kajian Teori: menjelaskan permasalahan, menghasilkan indikator, menghasilkan definisi operasional baru.
- Kerangka pikir: frame/pijakan untuk menjelaskan hipotesis. Tulis objek kajiannya apa, ditambah definisi baru y, ditambah definisi baru x.
- Contoh: keluarga broken home, definisi baru y, x

# KONSEP, KONSTRUK, VARIABEL, DAN INDIKATOR

- KONSEP: Abstraksi Dari Objek Atau Kejadian
- KONSTRUK: Abstraksi Tingkat Tinggi Dari Objek Atau Kejadian
- VARIABEL: Atribut Yang Merefleksikan Atau Mengekspresikan Konsep Atau Konstruk Dan Memiliki Variasi Nilai yang melekat pada obyek
- INDIKATOR: Penjelasan Tentang Aspek-aspek Apa Yang Tercakup Dalam Variabel Atau Sub-variabel yang melekat. Indikator sbagi embrio instrumen

- Konstruk merupakan jenis konsep tertentu yang berada dalam tingkatan abstraksi yang lebih tinggi dari konsep dan diciptakan untuk tujuan teoritis tertentu. Konsep dihasilkan oleh ilmuwan secara sadar untuk kepentingan ilmiah. Konstruk dapat diartikan sebagai konsep yang telah dibatasi pengetiannya (unsur, ciri, dan sifatnya) sehingga dapat diamati dan diukur.

- **VARIABEL:** segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditapkan oleh peneliti untu dipelajari, sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut dan diambil kesimpulan.
- Atribut seseorang /objek yang mempunyai “variasi” denga objek lain.

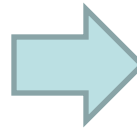


# Variabel Penelitian

<b>Var. Terikat (Y)/Dependen</b>	<b>Dipengaruhi Var. bebas (kinerja, motivasi, kreativitas, prestasi, pendapatan, kemandirian.)</b>
<b>Var. bebas Ut. (X) Independent</b>	<b>Mempengaruhi Var. Terikat (media, metode, pengelolaan, manajemen, latar belakang.. Dll)</b>
<b>Var. Kontrol (X)</b>	<b>Mengendalikan Hub/pengaruh Var bebas utama dengn var terikat</b>
<b>Var. moderator (X)</b>	<b>menghantarkan Hub/pengaruh Var bebas utama dengn var terikat</b>
<b>Var. intervening (X)</b>	<b>Memperkuat atau memperlemah Hub/pengaruh Var bebas utama dengn var terikat</b>

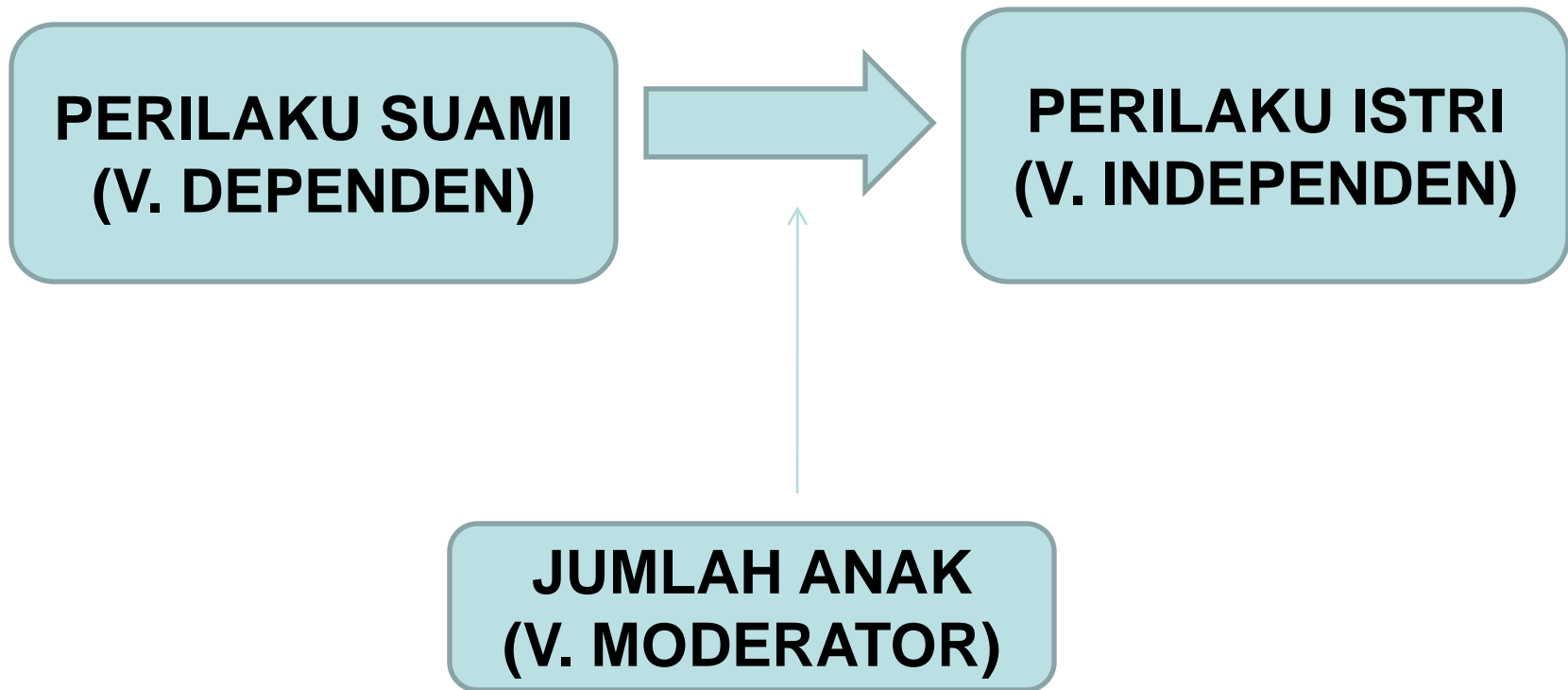
## Contoh Hubungan variabel independen-dependen

**MOTIVASI BELAJAR**  
**(Variabel Independen)**

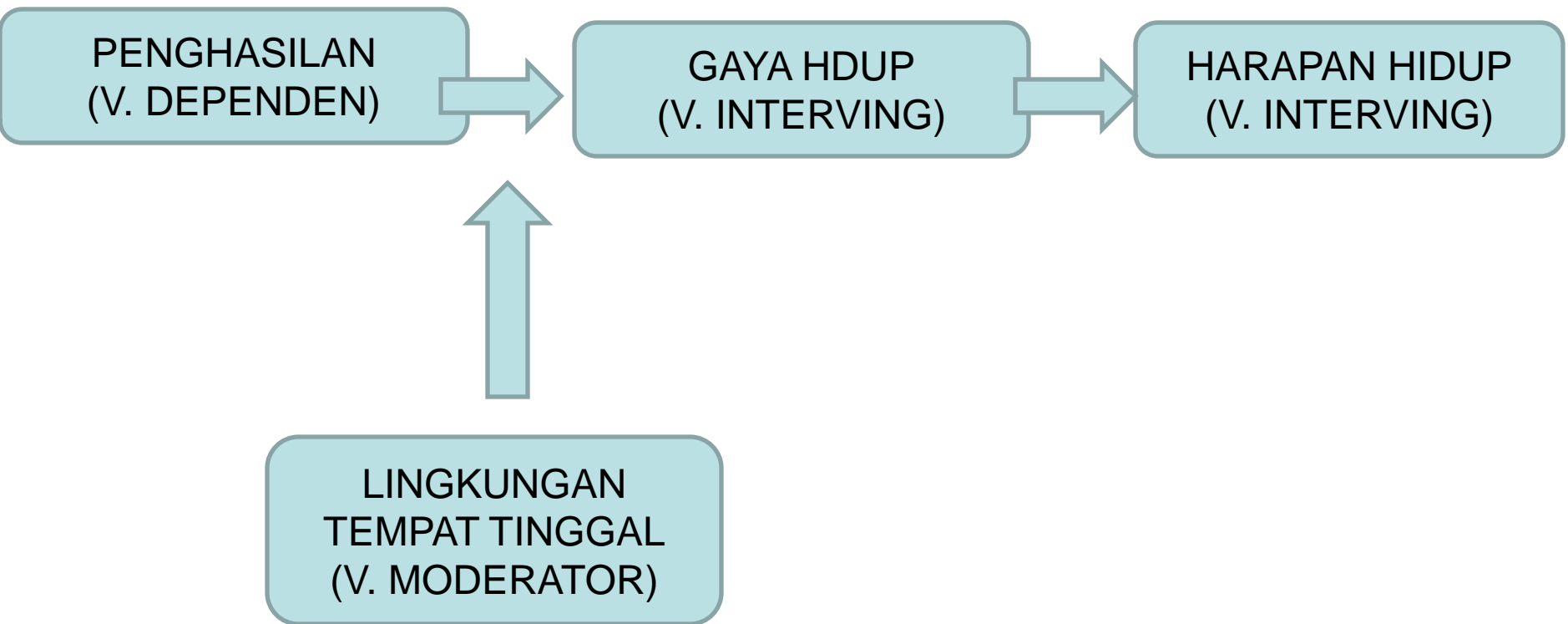


**PRESTASI BELAJAR**  
**(Variabel Dependent)**

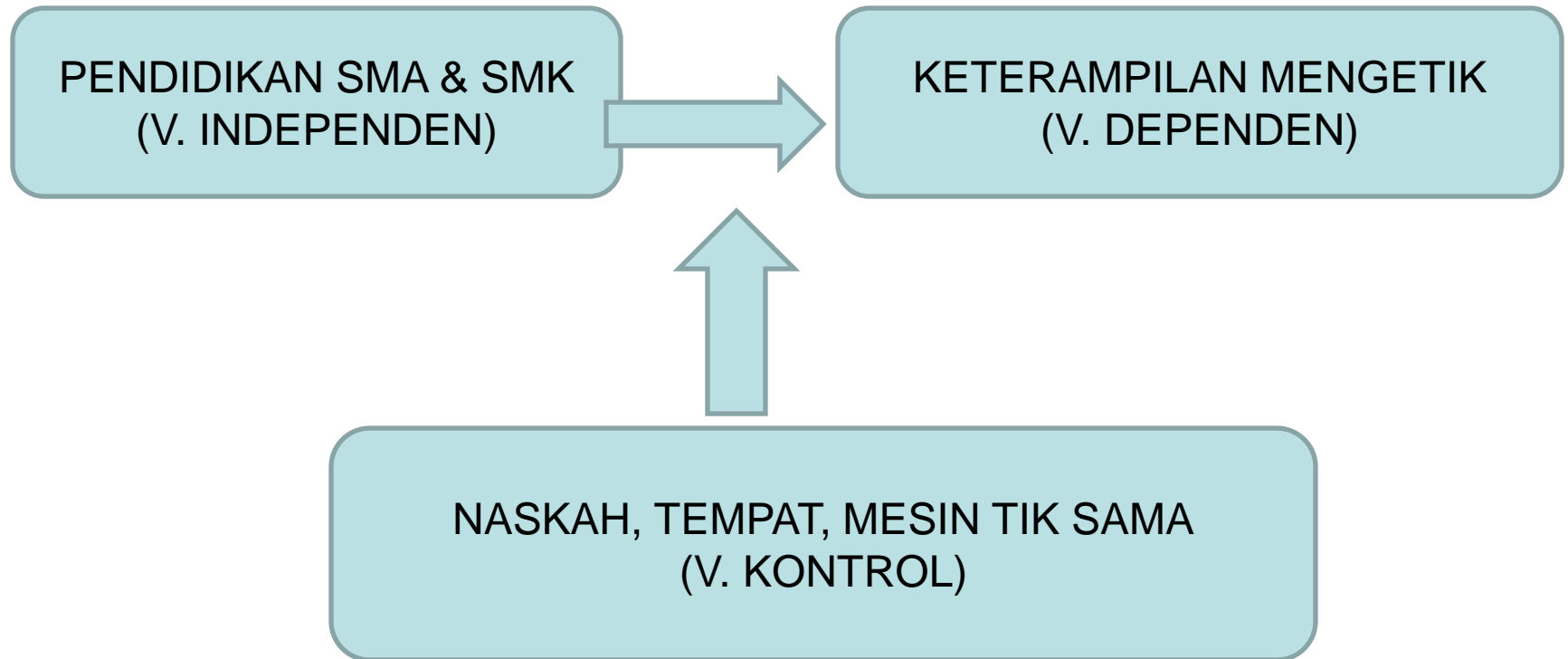
# VARIABEL MODERATOR



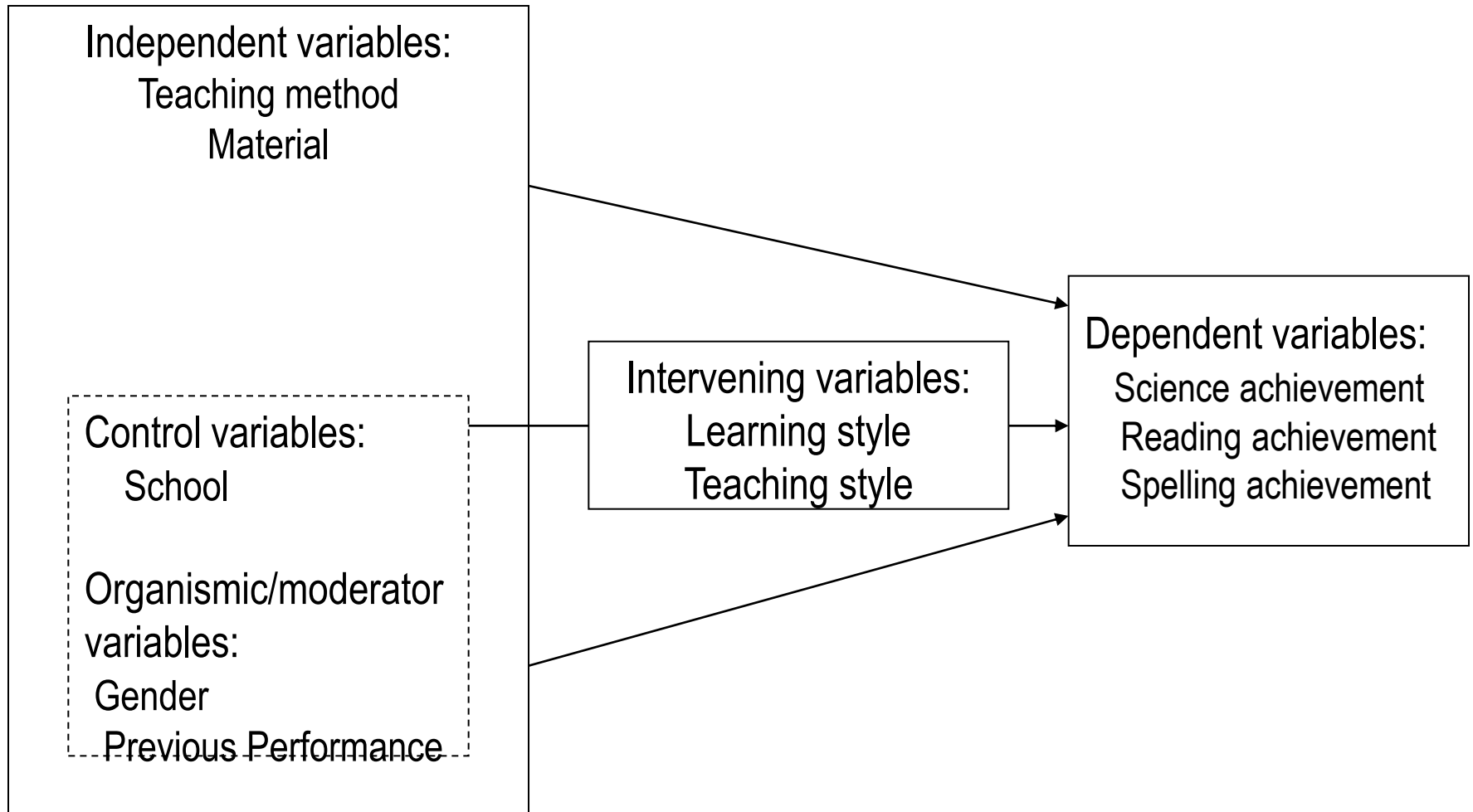
# VARIABEL INTERVING



# VARIABEL KONTROL



# Kontrol Variabel



# POPULASI DAN SAMPEL

- **POPULASI:** Keseluruhan unit analisis yang ciri-cirinya telah ditentukan
- **SAMPEL:** sebagian dari keseluruhan unit analisis yang ciri-cirinya telah ditentukan

POPULASI -----Representatis----SAMPEL

SAMPEL -----Generalisasi-----POPULASI

# Alasan Menggunakan Sampel

1. Mengurangi kerepotan
2. Jika populasinya terlalu besar maka akan ada yang terlewati
3. Dengan penelitian sampel maka akan lebih efisien
4. Seringkali penelitian populasi dapat bersifat merusak
5. Adanya bias dalam pengumpulan data
6. Seringkali tidak mungkin dilakukan penelitian dengan populasi.



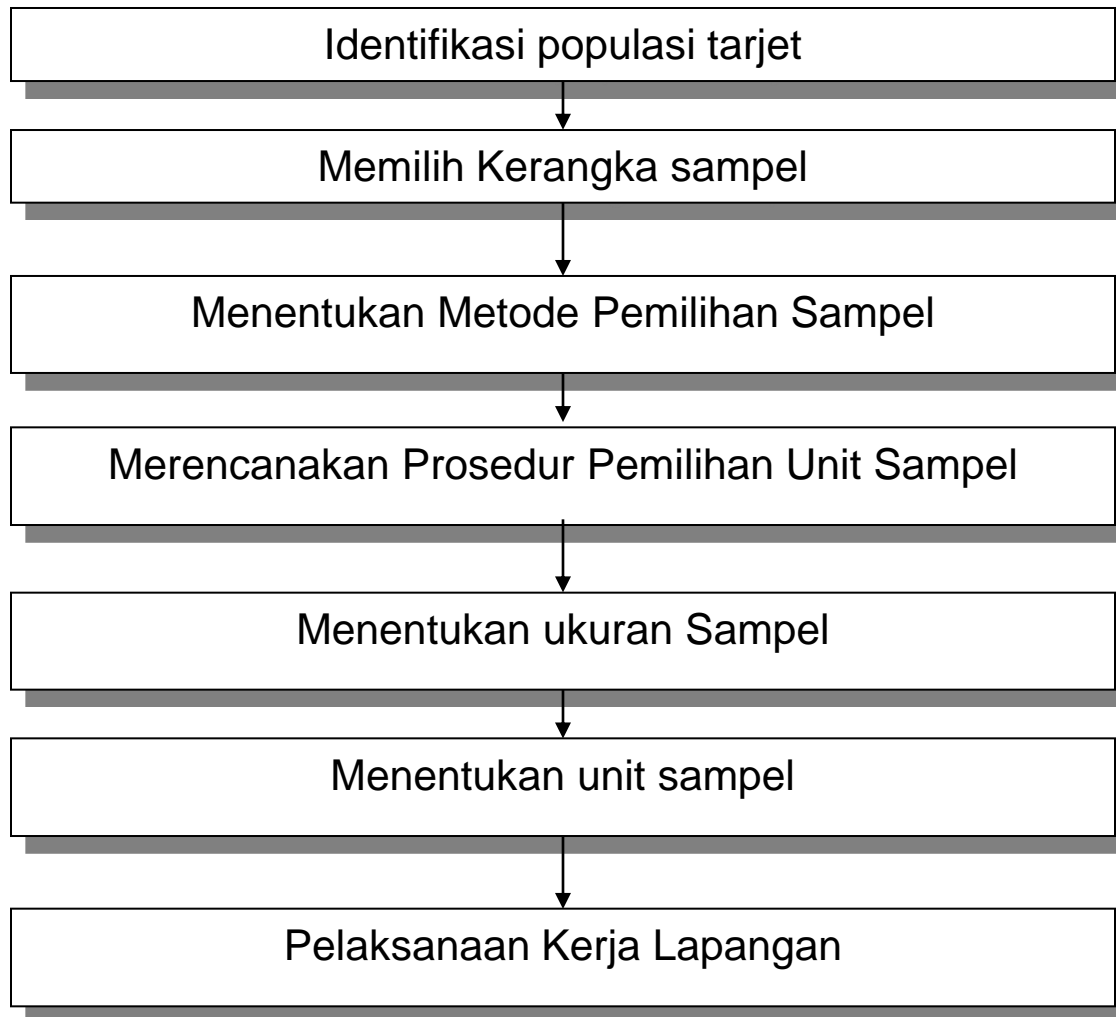
# SAMPEL

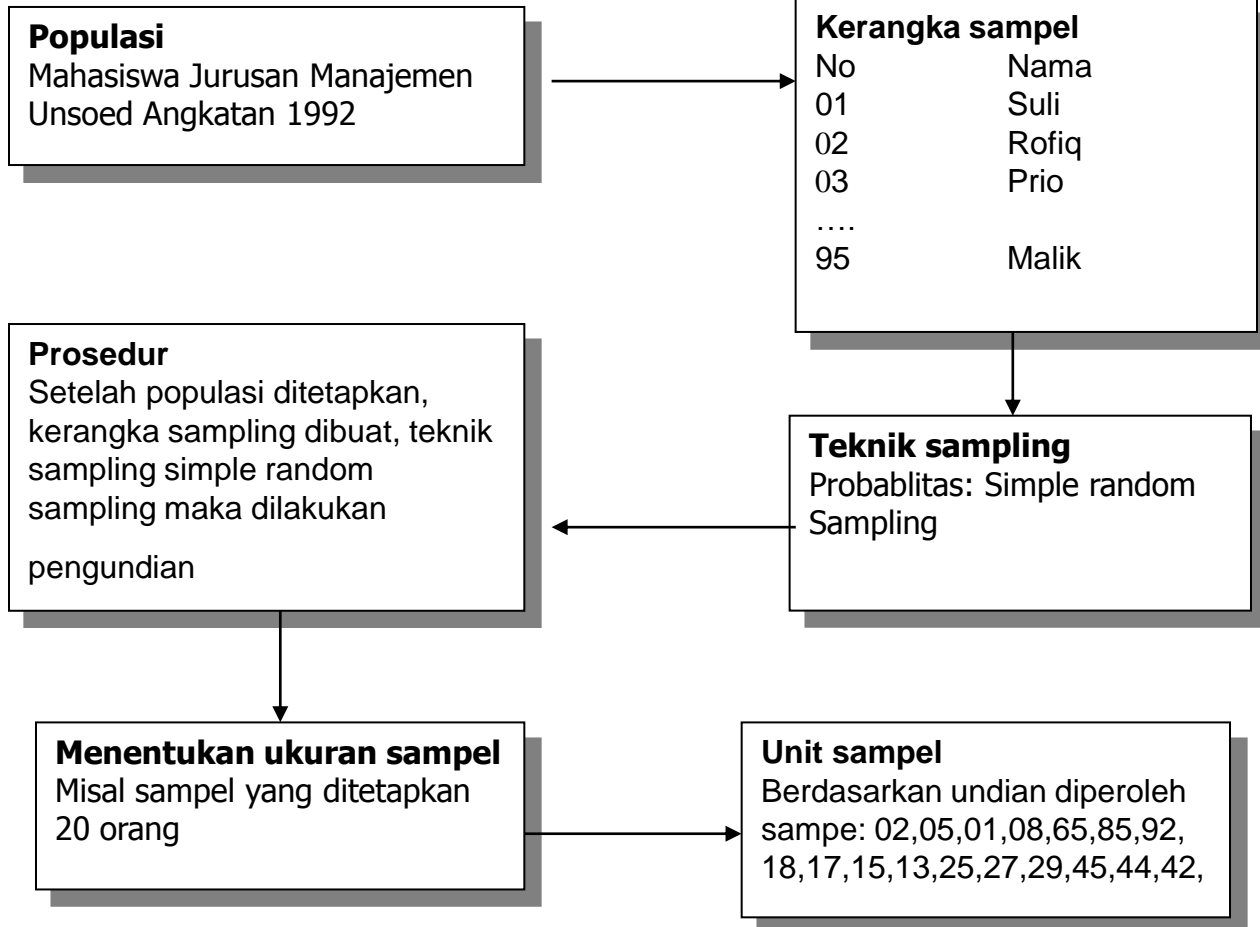
- **Probabilitas Sampling:** Setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk diambil menjadi sampel.
  1. Random sampling (acak sederhana)
  2. Systematic random sampling (berhitung)
  3. Stratified random sampling (bertingkat/lapisan)
  4. Cluster Sampling (berkelompok)
  5. Multistage sampling (dengan tahap lebih dari satu kali; couick count)

- .

- **Nonprobabilitas sampling:** Setiap anggota populasi tidak memiliki peluang yang sama untuk diambil menjadi sampel

# Prosedur Penentuan Sampel





# Pedoman Menentukan Ukuran Sampel

## Pendapat Slovin

Kita akan meneliti pengaruh upah terhadap semangat kerja pada karyawan PT. Cucak Rowo. Di dalam PT tersebut terdapat 130 orang karyawan. Dengan tingkat kesalahan pengambilan sampel sebesar 5%, berapa jumlah sampel minimal yang harus diambil ?

$$n = \frac{130}{1 + 130(0,05)^2} = 98,11$$

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

# Sampel Berjenjang

- Kelompok Masyarakat terdiri dari 1000 orang.
- $S_1 = 50$
- Sarjana Muda = 300
- SMK = 500
- SMP = 100
- SD = 50

- Bila jumlah populasi 1000, kesalahan 5% maka sampelnya = 258
- $S1 = 50/1000 \times 258 = 12,90 = 13$
- $SM = 300/1000 \times 258 = 77,40 = 78$
- $SMK = 500/1000 \times 258 = 129,0 = 129$
- $SMP = 100/1000 \times 258 = 25,8 = 26$
- $SD = 50/1000 \times 258 = 12,90 = 259$

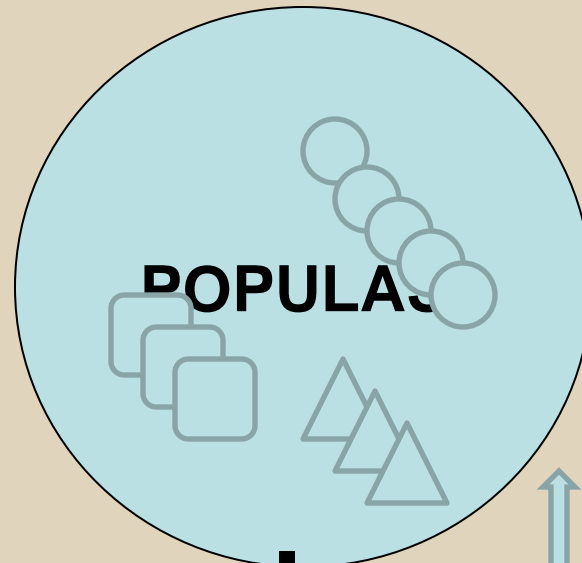
# PARAMETER DAN STATISTIK

Simbol-simbol

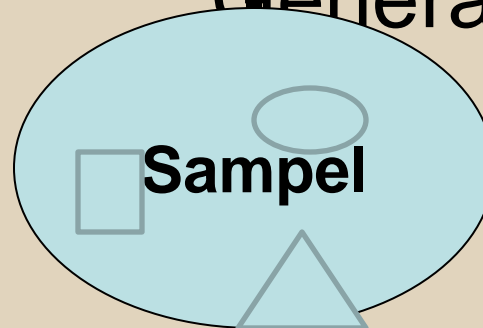
$\mu$ ;  $\rho$ ;  $\beta$ ;  $\sigma$

Representasi

$\bar{X}$ ;  $r$ ;  $B$ ;  $S$



Generalisasi



**PARAMETER**  
Segala pengukuran tentang populasi

**STATISTIK**  
Segala pengukuran tentang sampel



# MACAM-MACAM TEKNIK SAMPLING

1. Probabilitas Sampling
2. Non Probabilitas sampling
  - **SAMPLING SISTEMATIK**
  - **SAMPLING STRATIFIKASI**
  - **SAMPLING KLASER**
  - **SAMPLING PURPOSIF**
  - **SAMPLING INSIDENTAL**
  - **SAMPLING KUOTA**

# HIPOTESIS

- **PENGERTIAN HIPOTESIS:** Pernyataan Tentatif (Jawaban Sementara) Tentang Pemecahan Masalah Atau Penjelasan Fenomena
- **PENYUSUNAN HIPOTESIS:** Hipotesis Induktif Dan Hipotesis Deduktif
- **MACAM HIPOTESIS:** Hipotesis Nihil Dan Hipotesis Alternatif

# KARAKTERISTIK HIPOTESIS YANG BAIK

- Memiliki Kekuatan Eksplanatori
- Menyatakan Hubungan Antar Variabel
- Harus Dapat Diuji
- Dinyatakan Secara Sederhana dan Dengan Bahasa Yang Lugas

# **PERAN KAJIAN PUSTAKA DALAM PENELITIAN**

- **Menjelaskan Karakteristik Lapangan**
- **Menjelaskan fokus/variabel penelitian berdasarkan referensi dan hasil penelitian yg relevan**
- **Membatasi Pertanyaan, Serta Mengklasifikasi dan Mendefinisikan Konsep-konsep**
- **Menyusun konsep operasional dan indikator**
- **Menghindari Replikasi yang Tak Sengaja**
- **Menginterpretasikan Hasil Penelitian Secara Lebih Baik**

# **SUMBER-SUMBER KEPUSTAKAAN**

- **JENIS SUMBER: Primer Dan Sekunder**
- **BAHAN PUSTAKA PADA PERPUSTAKAAN: (1) Indeks, (2) Abstrak, (3) jurnal, (4) Buku-buku, (5) Laporan Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi, (6) Direktori, Manual, Dan Handbooks, (7) Kamus Dan Ensiklopedia**

# STRATEGI KAJIAN PUSTAKA

- **Mulai Bahan Baru Yang Relevan Kemudian Mundur Ke Sebelumnya**
- **Baca Abstrak Atau Ringkasan**
- **Buat Catatan Langsung Pada Kartu Rekaman (4 X 6 Inchi)**
- **Tulislah Bibliografik (Daftar Rujukan) Lengkap Sesuai Dengan Style Yang Dipilih Secara Ajeg**
- **Satu Kartu Memuat 1 Rujukan**
- **Tunjukkan Mana Kutipan Langsung Dan Mana Kutipan Tak Langsung**

# INSTRUMEN

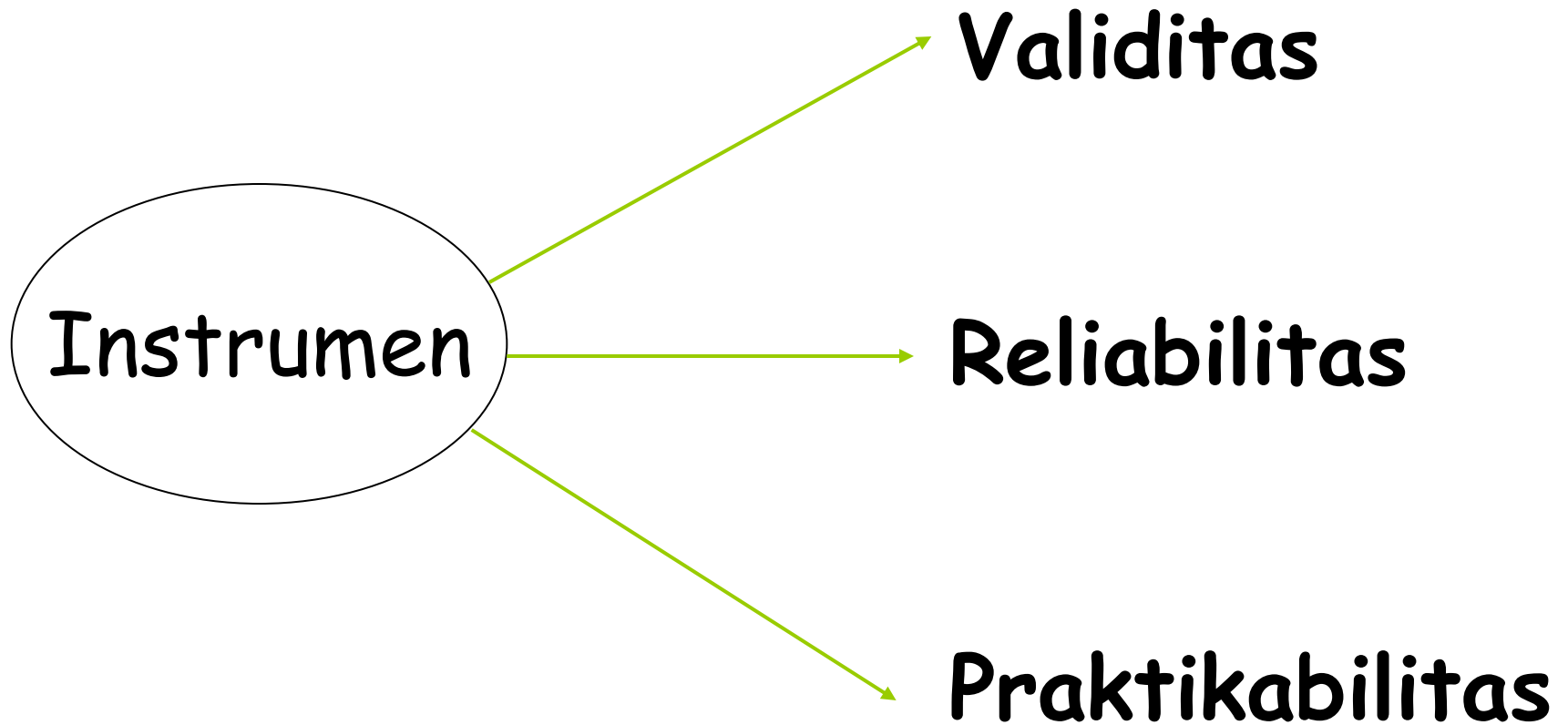
- PENYUSUNAN INSTRUMEN:  
Mengembangkan Indikator Menjadi Butir-butir Instrumen
- UJI COBA INSTRUMEN: MENGUJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN
- MEREVISI INSTRUMEN
- MENGGUNAKAN INSTRUMEN

# MACAM-MACAM INSTRUMEN

- **TES**
- **ANGKET (KUESENER)**
- **PEDOMAN WAWANCARA**
- **LEMBAR OBSERVASI**
- **LEMBAR DOKUMENTASI**
- **SKALA PENILAIAN**
- **DSB.**



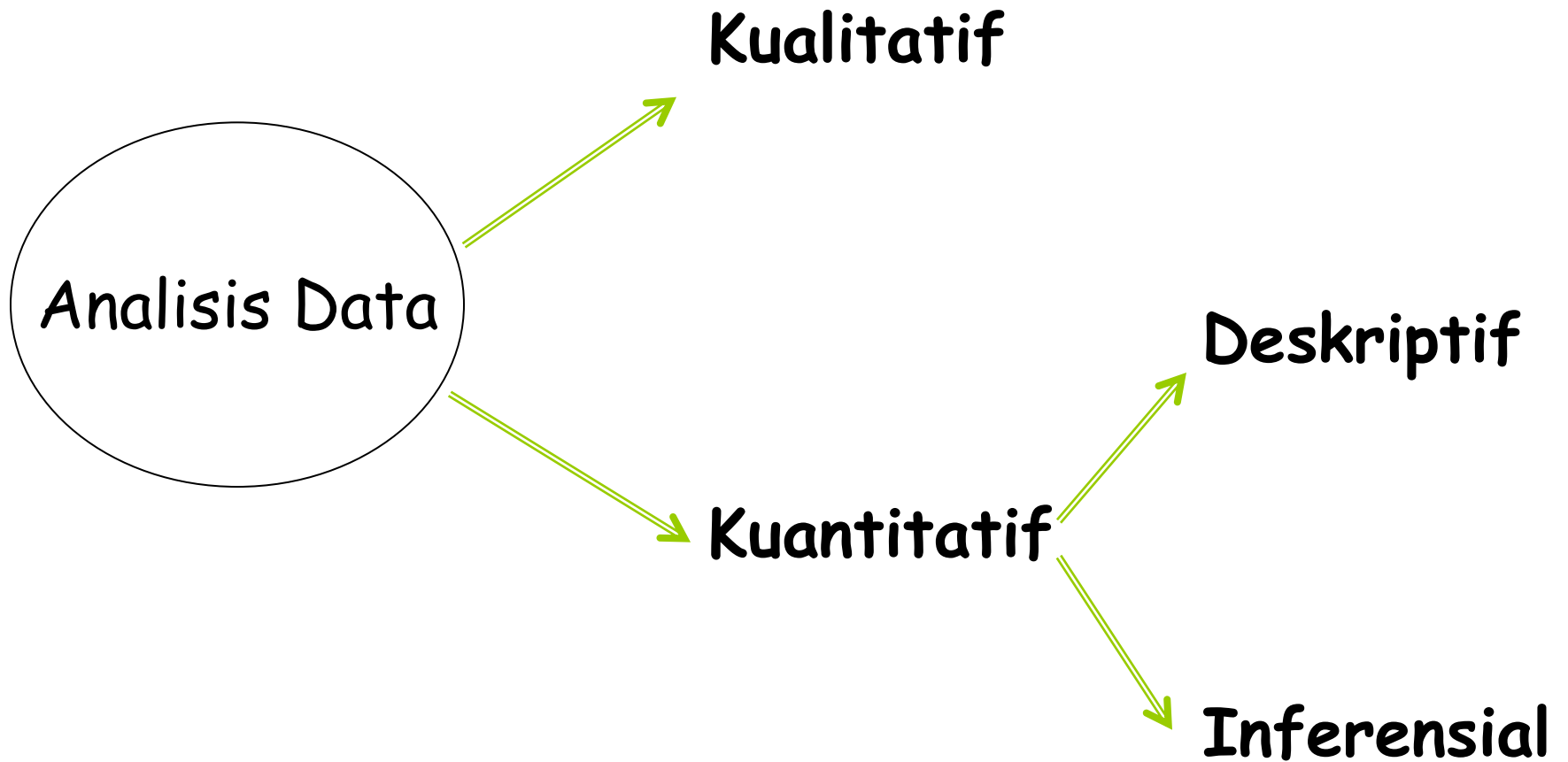
# Instrumen



uji coba pada subjek yang memiliki karakter yang sama  
untuk perbaikan dan penyempurnaan instrumen

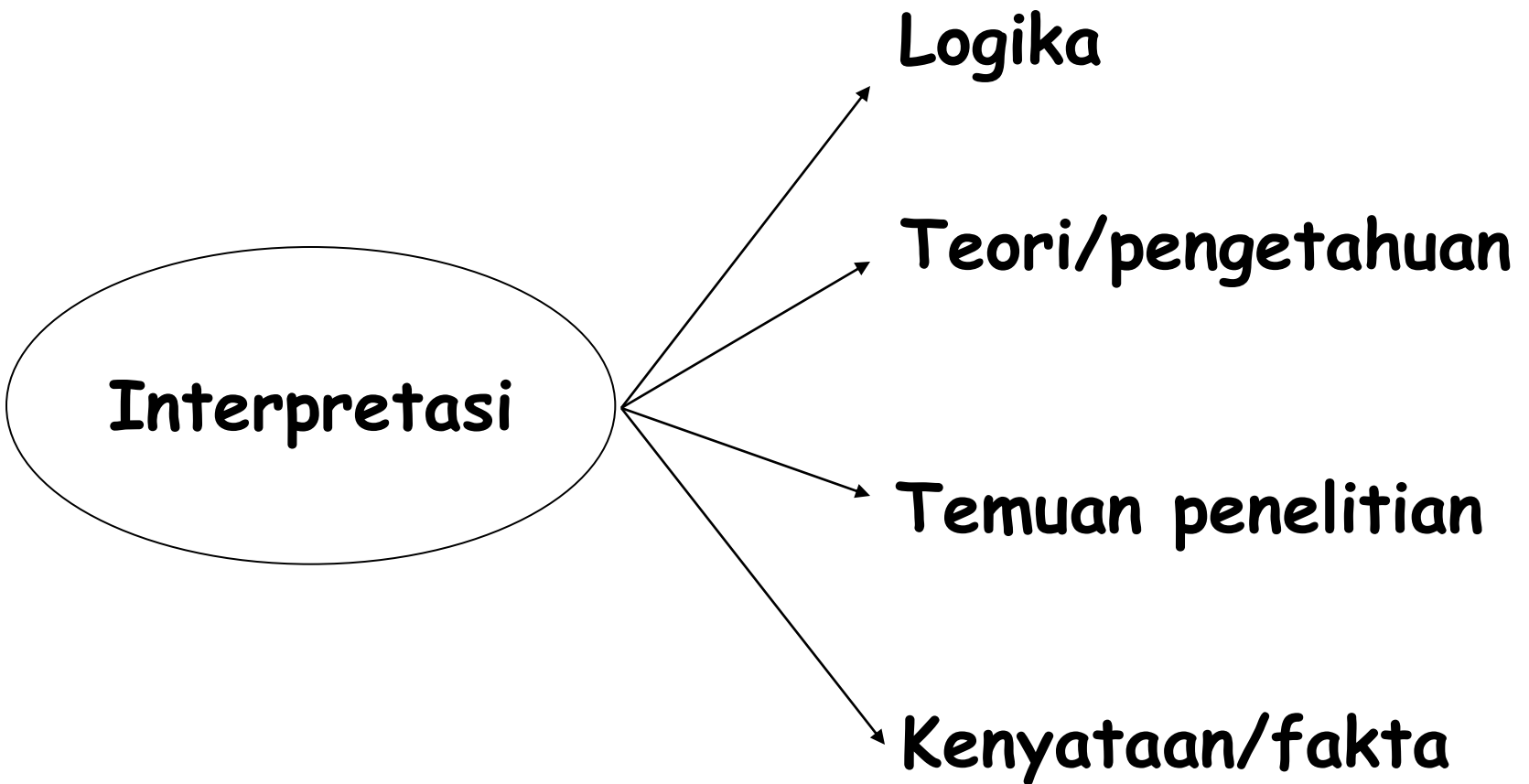
# STATISTIK(A)

- **Statistik Adalah Suatu Cabang Matematika Untuk Mempresentasikan, Mendeskripsikan, Menjelaskan, Dan Memprediksi Data**
- **Terdapat Dua Macam Statistik: Statistik Deskriptif Dan Statistik Inferensial**
- **Statistik Deskriptif: Mengenai Populasi Tanpa Sampel**
- **Statistik Inferensial: Mengenai Karakteristik Populasi Yang Ditarik Dari Sampel**
- **Statistik Inferensial: Statistik Parametrik Dan Statistik Non-parametrik**



# **ANALISIS DATA DENGAN STATISTIK**

- **MACAM ANALISIS: ANALISIS DESKRIPTIF, ANALISIS HUBUNGAN, ANALISIS PERBEDAAN, ANALISIS CAMPURAN, DAN ANALISIS UNTUK 2 VARIABEL TERIKAT ATAU LEBIH**
- **ANALISIS DESKRIPTIF: MEAN, STANDAR DEVIASI, MEDIA, MODE, FREKUENSI, RANGE, DSB.**
- **ANALISIS HUBUNGAN: KORELASI DAN REGRESI SEDERHANA, KORELASI DAN REGRESI GANDA**
- **ANALISIS PERBEDAAN: UJI-t, ONEWAY ANOVA, ANOVA DUA JALAN ATAU LEBIH**
- **ANALISIS CAMPURAN: ANAKOVA**
- **ANALISIS UNTUK 2 VARIABEL TERIKAT ATAU LEBIH: MANOVA DAN ANALISIS DESKRIMINAN**



# Contoh Judul Penelitian

## A. Deskriptif---- Variabel tunggal

Studi tentang kinerja guru PAUD di kecamatan kebakkramat karanganyar

## B. Korelasi

Korelasi antara pola pengasuhan dengan kemandirian belajar

## C. Pengaruh Media Pembelajaran (Puzel dan Palstisin) terhadap kreativitas anak

# Analisis Korelasi

- Variabel bebas (X) = Pola Asuh
- Variabel Terikat (Y) = Kemandirian belajar
- Rumusan Masalah: apakah ada hubungan antara Pola asuh dengan kemandirian belajar?
- Instrumen: Lembar Observasi atau angket
- Analisis data : Korelasi Product Moment



# Komparasi

- Variabel Bebas 1 (X1) : Media Puzel
- Variabel Bebas 2 (X2) : Plastisin
- Variabel terikat (Y) : Kreativitas anak
  
- Adakah Perbedaan Kreativitas anak antara kelompok anak yang diajar dengan media puzel dan plastisin?
- Instrumen Lembar Observasi
- Analisis data : Statistik Non Para metrik

# Komparasi

- Variabel Bebas 1 (X1) : Pengasuhan anak keluarga karyawan swasta
- Variabel Bebas 2 (X2) : Pengasuhan Anak keluarga Pegawai negeri
- Variabel terikat (Y) : Motivasi Belajar
  
- Adakah perbedaan motivasi Belajar antara pengasuhan keluarga karyawan dan pola pengasuhan pegawai negeri Sipil ?
- Adakah perbedaan motivasi Belajar antara pengasuhan keluarga karyawan dan pola pengasuhan pegawai negeri Sipil ?
  
- Instrumen Lembar observasi dan angket
- Analisis data : Statistik Non Para [metrik](#)
  
- Judul: Pengaruh Pola Pengasuhan Anak terhadap Motivasi Belajar anak di Desa.....